

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา สังคมศาสตร์ (Social Sciences)

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2561)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 422 401

ภาษาไทย (Thai name) : ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาขั้นแนะนำ

ภาษาอังกฤษ (English name) : Introduction to Sociological and Anthropological Research
Methodology

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (2 - 3 - 5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาโท (minor course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (วิชาเอกสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : ผศ.ดร.จักรพันธ์ ชัดชุ่มแสง

อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.จักรพันธ์ ชัดชุ่มแสง, อ.ดร.ภาณุ สุพพัตกุล

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกปัญหาในการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และการพัฒนาความคิดในการวิจัย และ บทบาทแนวคิด ทฤษฎี ที่ใช้ในการวิจัย

K2 : มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการวิจัย การเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลการวิเคราะห์การรายงานผลการวิจัย และจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : นักศึกษามีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ในหลักการวิจัย

S2 : นักศึกษามีทักษะในการพัฒนาแนวความคิดในการวิจัย

S3 : นักศึกษามีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบในการออกแบบการวิจัย

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

A2 : มีภาวะผู้นำ รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม รู้ความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ตลอดจนมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและเข้าใจหลักการในสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการปรับตัวในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

A3 : มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาในด้านวิชาการได้

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : วิธีการค้นคว้าหาความรู้ หลักการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ความสำคัญของปัญหาวิจัยและการพัฒนากรอบแนวความคิด บทบาทของแนวคิดและทฤษฎีในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยและจริยธรรมของการวิจัย

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Inquiry methods, sociological and anthropological research principle, significance of research problem and conceptual framework development roles of concepts and theories in research, research design, data collection, data analysis, report writing and research ethics.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning Management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Online learning |
| <input type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input checked="" type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input checked="" type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) | |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson Plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	หลักการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	2	K1, S1, S2, S3, A1, A2, A3,	(1) แจกแผนการสอน (upload ในระบบล่วงหน้า)/แนะนำหนังสือประกอบการเรียน และการเรียนการสอนรวมทั้งการส่งงานผ่านระบบออนไลน์ KKU E-Learning (2) พบนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ แนะนำการเรียนการสอน การประมวลผลรายวิชา และการประเมินผลสัมฤทธิ์รายวิชา (3) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา
2	การกำหนดหัวข้อในการทำวิจัย	2	K1, S1, S2, S3, A1, A2, A3,	(1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา
3	การพัฒนาแนวความคิดในการวิจัยและบทบาทของแนวความคิดและทฤษฎี	2	K1, S1, S2, S3, A1, A2, A3,	(1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KCU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KCU E-Learning as a major learning management system)
4	การออกแบบการวิจัย	2	K2, S1, S2, S3, A1, A2, A3,	(1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา
5-6	ประชากรเป้าหมายและกลุ่มตัวอย่าง	4	K2, S1, S2, S3, A1, A2, A3	(1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา
7	การวัดและคุณภาพของการวัด	2	K2, S1, S2, S3, A1, A2, A3,	(1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา
8	การเตรียมการสำหรับการวิจัยภาคสนาม	2	K2, S1, S2, S3, A1, A2, A3	(1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา
9	ความเป็นมาของการวิจัยทางมานุษยวิทยา และ การวิจัยเชิงมานุษยวิทยาในประเทศไทย	2	K2, S1, S2, S3, A1, A2, A3	(1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
10	ลักษณะของการวิจัยเชิงคุณภาพทาง มานุษยวิทยา	2	K2, S1, S2, S3, A1, A2, A3,	(1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา
11	การเก็บข้อมูลเบื้องต้นในพื้นที่วิจัย	2	K2, K2, S1, S2, S3, A1, A2, A3	(1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา
12-13	วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยเชิงคุณภาพทาง มานุษยวิทยา	4	K2, K2, S1, S2, S3, A1, A2, A3	(1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา
14	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ		K2, K2, S1, S2, S3, A1, A2, A3	(1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา
15	จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และ จรรยาบรรณในการทำวิจัย	2	K2, K2, S1, S2, S3, A1, A2, A3	(1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	รวม	30		

ภาคปฏิบัติ

สัปดาห์ที่	การมอบหมายงาน	จำนวนชั่วโมง	CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน
1	นักศึกษาระดมความคิดเห็นกับสมาชิกในกลุ่มเพื่อหาประเด็นที่สนใจทำวิจัย	3	K1, S1, S2, S3, A1, A2, A3,	1. นักศึกษาทำกิจกรรมผ่านโปรแกรมออนไลน์ 2. นักศึกษานำเสนองานผ่านโปรแกรมออนไลน์ 3. อาจารย์วิพากษ์ผลงานผ่านโปรแกรมออนไลน์
2-8	นักศึกษาฝึกปฏิบัติทำรายงานและนำเสนอผลการปฏิบัติ รายงานและ/หรือเรื่องอื่นตามที่อาจารย์กำหนด	21	K1, k2, S1, S2, S3, A1, A2, A3,	1. นักศึกษาทำกิจกรรมผ่านโปรแกรมออนไลน์ 2. นักศึกษานำเสนองานผ่านโปรแกรมออนไลน์ 3. อาจารย์วิพากษ์ผลงานผ่านโปรแกรมออนไลน์
9-15	นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อทำรายงานและกิจกรรมตามหัวข้อและประเด็นที่อาจารย์กำหนด	21	K1, k2, S1, S2, S3, A1, A2, A3,	1. นักศึกษาทำกิจกรรมผ่านโปรแกรมออนไลน์ 2. นักศึกษานำเสนองานผ่านโปรแกรมออนไลน์ 3. อาจารย์วิพากษ์ผลงานผ่านโปรแกรมออนไลน์

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown) (ร้อยละ)	หมายเหตุ (Note)
การสอบกลางภาค	K1, K2, S1, S2, S3, A1, A2, A3	20	นัดหมายนอกตาราง
การสอบปลายภาค	k2, S1, S2, S3, A1, A2, A3	30	ตามตาราง มข. 30
การฝึกปฏิบัติการในรายวิชา (งานกลุ่มและงานเดี่ยว)	S1, S2, S3, A1, A2, A3	10	สัปดาห์ที่ 1 - 8
รายงานโครงร่างการวิจัย	S1, S2, S3, A1, A2, A3	15	สัปดาห์ที่ 8
รายงานพรรณนาชุมชนและการทำแผนที่กายภาพของ ชุมชน	S1, S2, S3, A1, A2, A3	15	สัปดาห์ที่ 14, 15
การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	K1, K2, S1, S2, S3, A1, A2, A3	10	ตลอดภาคการศึกษา

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

9.1	<p>ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>งามพิศ สัตย์สงวน. (2551). การวิจัยเชิงคุณภาพทางมานุษยวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>ชาย โปธิสิตา. (2552). ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง.</p> <p>สำเร็จ จันทรสวรรณ และ สวรรณ บัวทวน. (2552). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. ขอนแก่น : ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p>
9.2	<p>เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>งามพิศ สัตย์สงวน. (2539). การวิจัยทางมานุษยวิทยา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>มาถนพ คณะโต. (2551). วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น : เครือข่ายพัฒนาวิชาการและข้อมูลสาร</p> <p>เสพติด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.</p> <p>สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. (2545). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวสู่การศึกษาเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ .</p> <p>ขอนแก่น : ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.</p> <p>สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2540). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.</p> <p>สุภางค์ จันทวานิช. (2540). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.</p> <p>Babbie, Earl. (1986). The Practice of Social Research. 4th edition. Belmont, CA.: Wadsworth</p> <p>Barrett, Stanley R. (2000). Anthropology: A Student's Guide to Theory and Method. Toronto: University of Toronto Press.</p> <p>Bernard, H. Russel. (2006). Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches. 4th edition. Lanham, MD.: AltaMira Press.</p> <p>Neuman, Lawrence W. (1997). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. Boston: Allyn and Bacon.</p> <p>Ferraro, Gary. (2008). Methods in Cultural Anthropology. <i>In</i> Cultural Anthropology: An Applied Perspective. 7th edition. Pp. 88-113. Belmont, CA: Wadsworth.</p> <p>Silverman, David, ed. (2004). Qualitative Research: Theory, Method and Practice. London: SAGE Publications.</p>
9.3	<p>เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>กัลยา วานิชย์บัญชา. (2540). การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS for Windows. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p>

ชาญ วงศ์สามัญ. (2543). การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยด้วยโปรแกรม SPSS for Windows. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์.

เทียนฉาย กีระนันท์. (2537). สังคมศาสตร์วิจัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิตา ชูโต. (2545). การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : บริษัทแมทส์ปอยท์ จำกัด.

บัณฑิตวิทยาลัย. (2551). คู่มือการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2540). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และปกเจริญผล.

บุญธรรม จิตตอนันต์. (2540). การวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พ่องพรรณ ตรียมงคลกุล และสุภาพ ฉัตรภรณ์. (2540). การออกแบบการวิจัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

สุธีระ ประเสริฐสรรพ. (2545). สรรพสิ่งล้วนวิจัย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Adamms, Gerald R. and Jay D. Schvaneveldt. (1991). Understanding Research Methods. London : Longman.

Alreck, Pamela L. and Robert B. Settle. (1985). The Survey Research Handbook. Homewood, IL: Irwin.

Crawford, Helen J. and Christensen, Larry B. (1995). Developing Research Skills: A Laboratory Manual. 3rd edition. Boston: Allyn and Bacon.

Guy, Rebecca F. and Others. (1987). Social Research Methods Puzzle and Solutions. Boston: Allyn and Bacon, Inc.

Leary, Mark R. (1991). Introduction to Behavioral Research Methods. Belmont: Wadsworth Publishing Company.

Miller, Delbert C. (1977). Handbook of Research Design and Social Measurement. New York: Longman.

Moore, Nick. (1984). How to Do Research. London: Library Association.

Yamane, Taro. (1967). Elementary Sampling Theory. Englewood Cliffs, NJ.: Printice-Hall,

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>